Segundo Momento de inducción

Primera Parte

Contenido.

1.Programa de formación Resultados de aprendizaje - Proceso del Conocimiento - Criterio de Evaluación.
2.Proyecto formativo
3.Explicación formación por proyectos
4.Competencias
5.Evidencias

1. Programa de formación.

El programa Técnico en comercialización de productos masivos se creó para brindar al sector productivo de Comercio y Ventas la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aspirantes formación en las tecnologías propias de la comercialización de productos.

En el contexto nacional se cuenta con potencial productivo en la comercialización de productos masivos y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.

Resultados de aprendizaje

Son las habilidades, destrezas y conocimientos que el aprendiz adquiere o mejora durante su búsqueda de alcanzar la competencia.

P**roceso** del **Conocimiento**

Es un **proceso** mediante el cual el Aprendiz comprende, asimila, incorpora y aplica **conocimientos**, habilidades, destrezas y actitudes que lo hacen competente para actuar técnica, metodológica, participativa y socialmente en el trabajo.

Criterio de Evaluación.

Enunciados que expresan el grado y tipo de aprendizaje que se espera que sea alcanzado por el Aprendiz respecto a algún concepto, procedimiento o actitud concreta. El criterio puede representarse a través de indicadores o descriptores específicos. Proveen señales significativas para la evaluación, las cuales dan cuenta del estado de las competencias desarrolladas por el Aprendiz.

Permite la emisión de un juicio evaluativo respecto a la aprehensión y desarrollo de capacidades con relación a un resultado de aprendizaje. Promueven la autoevaluación, la evaluación y la heteroevaluación durante el proceso de aprendizaje

2. Proyecto formativo

El proyecto es un instrumento de gestión que prevé y organiza acciones de planeación, técnico - pedagógicas y de administración, con el fin de resolver una necesidad de la sociedad, enmarcada en los objetivos y políticas de la Entidad. Es el instrumento que concreta la estructuración de la respuesta para atender las necesidades de la población.

Los proyectos se encuentran organizados y estructurados por fases de proyecto; ANÁLISIS, PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y EVLUACIÓN, cuyo sentido metodológico permita la definición, organización y coherencia de las actividades del proyecto las cuales deben integrar todos los resultados de aprendizaje, incluyendo desde su concepción, planeación, hasta su implementación y evaluación

3. Explicación formación por proyectos

La formación por proyectos es una estrategia metodológica que permite vincular problemas reales de los ámbitos sociales y productivos para el desarrollo de los procesos de aprendizaje. La formulación del proyecto se constituye en un ejercicio que realizan los equipos de desarrollo curricular, a partir de su experiencia, idoneidad, conocimiento del contexto y busca que a través de la ejecución del mismo se logren los resultados de aprendizaje definidos en los programas de formación.

4. Competencia laboral.

La competencia laboral como *el conjunto de conocimientos (saber), habilidades (saber hacer) y actitudes (saber estar y querer hacer) que, aplicados en el desempeño de una determinada responsabilidad o aportación profesional, aseguran su buen logro.*

5. Evidencias de Aprendizaje.

Pruebas manifiestas del aprendizaje recobradas directamente en el proceso de formación. Son recolectadas con la orientación de instructor utilizando métodos, técnicas e instrumentos de evaluación seleccionados, según sean evidencias de conocimiento, de desempeño (de proceso y producto), permitiendo reconocer los logros obtenidos por el aprendiz en términos del saber, saber hacer y del ser.

5.1. Evidencias de Conocimiento

Manifestaciones ciertas y claras sobre el aprendizaje del aprendiz, relacionado con el saber y el comprender, saber qué se debe hacer, cómo se debe hacer, por qué se debe hacer y qué se debe hacer cuando las circunstancias cambian. Esto incluye el conocimiento de hechos y procesos, la comprensión de los principios y las teorías y las maneras de utilizar y aplicar el conocimiento en situaciones cotidianas o nuevas.

5.2. Evidencias de Desempeño:

Pruebas del saber hacer, relativas al cómo el aprendiz ejecuta (proceso) una actividad y al resultado obtenido (producto), en donde pone en juego sus conocimientos, habilidades y actitudes. Permiten obtener información directa, de mejor calidad y más confiable, sobre la forma como el aprendiz desarrolla el proceso técnico o tecnológico para, así, poder identificar los aprendizajes que posee y los que aún debe alcanzar.

5.3. Evidencias de Producto:

Resultados que se obtienen del desarrollo de una actividad realizada por el aprendiz en la formación. El producto puede ser un artículo u objeto material, un documento o un servicio, el cual refleja el aprendizaje alcanzado y permite hacer inferencias sobre el proceso o método utilizado.

G R A C I A S

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica

www.sena.edu.co